

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong



Vroegtijdige signalering van een ontwikkelingsvoorsprong is een belangrijk taak van de onderbouwleerkracht. Deze signalen kunnen al op heel jonge leeftijd geobserveerd worden. Wil je weten waaraan je een ontwikkelingsvoorsprong kunt herkennen en hoe je deze leerlingen goed kunt begeleiden? Kom dan naar onze cursus waarin we je handvatten bieden op het gebied van kennis en de vertaalslag ervan naar de praktijk gaan maken.

Wat leer je

- welke kenmerken hebben leerlingen met een voorsprong;
- wat is vroegtijdige signalering en hoe betrek je ouders en de voorschool hierbij (bijvoorbeeld een kleuterintake vragenlijst);
- hoe voorkom je aanpassingsgedrag;
- welke activiteiten zet je in m.b.t. stimulerend signaleren;
- hoe verrijk je het aanbod binnen de thema's; middelen en materialen;
- krachtige gespreksvoering met leerlingen (kleutergespreksplaat).

Werkwijze

Kennisoverdracht, kennis delen en het oefenen van vaardigheden. Beeldmateriaal wordt hierbij ingezet. We werken plenair en in groepen. Na elke bijeenkomst formuleert de leerkracht een eigen opdracht en voert deze uit. De opgedane ervaringen worden de volgende bijeenkomst met elkaar gedeeld. Veel tips kun je de volgende dag inzetten.

Doelgroep

Leerkrachten groep 1 en 2 en intern begeleiders.

Aantal bijeenkomsten

Drie van 2,5 uur.

Data

Kijk op de website van jouw academie of deze cursus daar wordt aangeboden.

Deze cursus kan ook als teamscholing worden aangeboden. We gaan dan vooraf in overleg om de inhoud zo passend mogelijk aan te laten sluiten bij de schoolsituatie.

Neem contact met ons op via info@alicebekke-partners.nl als je interesse hebt.

Ik heb meer inzicht gekregen in het denken van kinderen. Zo kan ik hen beter verder helpen.

Ervaring deelnemer