

In gesprek met (hoog)begaafde kinderen

Alice Bekke
& PARTNERS

ADVISEURS IN
ONDERWIJS



Begaafde leerlingen hebben een rijke binnenwereld. Door met hen hierover in contact te gaan krijg je als leerkracht of begeleider meer zicht op de manier waarop de leerling zichzelf en de wereld ervaart.

Op welke wijze voer je gesprekken met de leerlingen, zodat ze actief worden vanuit hun intrinsieke motivatie? Hoe maak je contact? Hoe sluit je aan bij hun belevingswereld en hoe vergroot je de betrokkenheid.

De inhoud en gespreksvaardigheden die behandeld worden zijn voor een groot deel gebaseerd op 'krachtgericht coachen'.

Wat leer je

- hoe herken je *character strengths* (kernkwaliteiten) en hoe zet je ze in;
- wat is de route die voert van wens naar werkelijkheid, gebaseerd op de creatiespiraal van Marinus Knoope;
- hoe verbind je denken, voelen, willen en doen;
- hoe maak je ruimte voor de eigenheid van leerlingen.

Werkwijze

Tijdens de bijeenkomsten zal er veel interactie en reflectie plaatsvinden. De trainer heeft veel ervaring in het coachen en begeleiden van kinderen en hun ouders, zowel in de context van de school als in een individuele setting. We werken daarom veel vanuit voorbeeldsituaties die uit ieders dagelijkse praktijk komen.

Doelgroep

Iedereen die werkzaam is in het primair onderwijs.

Aantal bijeenkomsten

Drie van 2 uur.

Data

Maandagavonden 10 januari,
31 januari en 7 maart 2022 van
19.00 - 21.00 uur.

Locatie

Borne

Eye openers die zorgen voor een andere aanpak bij leerlingen.

Ervaring deelnemer