

Executieve functies (zelfsturing)



Als door Corona iets heel duidelijk is geworden, dan is het wel dat kinderen die in staat zijn tot zelfsturing beter in staat zijn tot leren. Afstandsonderwijs liet de verschillen zien. Meerdere onderzoeken laten zien dat zelfsturing van groot belang is voor schoolsucces op korte en langere termijn. Het goed kunnen gebruiken van deze zogenaamde executieve functies lijkt een betere voorspelling van het schoolsucces te zijn dan een IQ.

Leerlingen met goed ontwikkelde executieve functies hebben hun werk op tijd af, leveren een leesbaar resultaat, zijn zelden hun spullen kwijt, vergeten bijna nooit afspraken, letten goed op bij instructie, et cetera. Ze dragen bij tot verbetering van sociaal gedrag in de klas en zorgen voor betere resultaten bij taal en rekenen. Redenen genoeg om er doelgericht aandacht aan te besteden op school.

Wat leer je

- hoe geef je kinderen inzicht in hun eigen functioneren en hoe maak je ze zelf verantwoordelijk;
- waarom executieve functies belangrijker zijn dan het IQ;
- welke functies zijn er en welke het belangrijkste zijn;
- de ontwikkeling van de functies gedurende de basisschoolleeftijd;
- de nieuwste neurologische inzichten in relatie tot het leren;
- op welke wijze ontwikkelen executieve functies zich bij leerlingen met en leer- of gedragsstoornis;
- op welke wijze je kinderen in je klas ondersteunt tijdens de les;
- uit de verschillende aangeboden materialen en middelen zelf oefeningen samenstellen voor je groep;
- voor kinderen met een hoog leerpotentieel begrijpen waarom hun executieve functies vaak niet voldoende ontwikkeld zijn;
- hoe ontwikkel je een doorgaande lijn in de school aansluitend bij de leeftijd van het kind;
- wat werkt niet.

Werkwijze

We dragen kennis over en oefenen vaardigheden. Beeldmateriaal, middelen en materialen worden hierbij ingezet. We werken plenair en in groepen. Na elke bijeenkomst geven we praktijkopdrachten. De opgedane ervaringen delen we de volgende bijeenkomst met elkaar. De meeste tips kun je de volgende dag al toepassen. Zie ook onze scholing 'Groeien in de omgang met gevoelens en emoties' door middel van het [Gevoelsorkest](#).

Doelgroep

Voor leerkrachten van alle groepen en intern begeleiders.

Aantal bijeenkomsten

Drie van 2,5 uur.

Data

Kijk op de website van jouw academie of deze cursus daar wordt aangeboden.

Deze cursus kan ook als teamscholing worden aangeboden. We gaan dan vooraf in overleg om de inhoud zo passend mogelijk aan te laten sluiten bij de schoolsituatie.

Neem contact met ons op via info@alicebekke-partners.nl als je interesse hebt.