

Anders leren lezen in groep 3



Hoe komen we tegemoet aan de lees- en schrijfontwikkeling van jonge kinderen tot ongeveer 8 jaar? Veel scholen willen graag de doorgaande lijn tussen de groepen 2 en 3 versterken maar de grote vraag is: hoe dan? Laten we de leesmethode bepalen hoe de kinderen leren lezen of kan dit ook anders? Zonder de methodes helemaal los te laten zijn er verschillende opties om meer te werken vanuit leerlijnen door middel van thema's en spel. Tijdens de bijeenkomsten word je meegenomen in een andere werkwijze die je snel kan inzetten in je eigen groep. De leesmethode ga je meer als rode draad gebruiken.

Wat leer je

- kinderen bekend maken met geletterdheid vanuit betrokkenheid in de groepen 3;
- wat is betekenisvol lezen in groep 3;
- inzetten van verschillende werkvormen zoals de boekenkring en snuffellezen en werken vanuit spelverhalen;
- passende instructie verzorgen voor alle leerlingen gekoppeld aan hun actuele leesvaardigheid;
- lees-, taal- en rekendoelen uit de methode verwerken en verbinden aan een thema;
- inrichten van een rijke leesomgeving voor alle kinderen: welke boeken en teksten doen ertoe;
- leerkrachtrol bij de verschillende lees- en schrijfactiviteiten;
- een doorgaande lijn ontwikkelen van groep 2 naar 3.

Werkwijze

Kennisoverdracht, ervaringen delen en veel doen. Er worden veel voorbeelden gegeven aan de hand van filmpjes. We werken plenair en in groepen. De praktijkopdrachten worden toegepast binnen de bestaande context. De opgedane ervaringen worden de volgende bijeenkomst met elkaar gedeeld. Na de bijeenkomsten heeft iedere deelnemer een plan van aanpak die op de korte termijn ingezet kan worden.

Doelgroep

Leerkrachten groep 3 en intern begeleiders. De cursus is ongeacht de werkwijze binnen groep 3 voor iedere leerkracht zinvol.

Aantal bijeenkomsten

Drie van 2,5 uur.

Data

Woensdagavonden 8 september,
6 oktober en 27 oktober 2021
van 18.30 - 21.00 uur

Locatie

Borne

Kosten

€ 420,-